

Аналитическая справка по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ по английскому языку в 2020-2021 учебном году

В целях реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были определены образовательные организации Ленинградской области, в которых организован контроль объективности результатов. В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области была осуществлена перепроверка работ по английскому языку 7 классом МОУ «Борская ООШ» Тихвинского района.

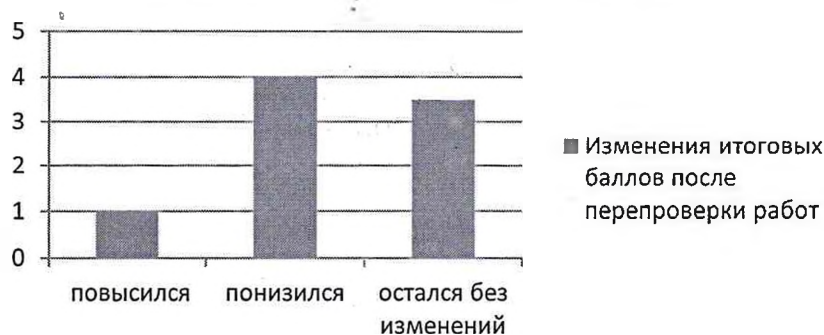
Муниципальная перепроверка работ участников ВПР проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР. Перепроверка не влияет на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ОО. Причины перепроверки работ:

-школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов.

7 работ участников ВПР по английскому языку МОУ «Борская ООШ» Тихвинского района в электронном виде были направлены 13 мая 2021 года сформированной комиссии в лице Мироновой М.С. и Никитинской Ю.В., учителям английского языка.

После проведения перепроверки доля необъективно оцененных работ в МОУ «Борская ООШ» Тихвинского района составляет 8 % (от общего количества баллов по заданиям)

Изменения итоговых баллов после перепроверки работ



Анализ данных показывает, в большинстве случаев выявлены нарушения в проверке устной части. Есть работы, которые проверены не строго в соответствии с критериями.

В 28 % перепроверенных ответов на оба задания устной части наблюдается завышение на 2 и более балла, что в некоторых случаях влечет за собой изменение общего балла за работу, а также изменение отметки по ВПР.

По 2-му заданию - **“Чтение текста вслух”** в большинстве случаев наблюдается расхождение в 1 балл в сторону завышения в 3 случаях (43%). Основной причиной несоответствия при занижении баллов за навык чтения вслух является тот факт, что не учитывается такой параметр как типичность ошибок.

Расхождение в оценивании всего задания № 3 - монологическое высказывание **“Описание картинки”** составляет 43%. В основном по данному заданию расхождения касаются оценивания по критерию **“Произносительная сторона речи”**.

Результаты муниципальной перепроверки работ ВПР МОУ «Борская ООШ» позволяют выявить круг проблем при проведении ВПР.

Выводы:

1. Результаты произведенной перепроверки показывают, что педагоги, проверяющие работы слабо знакомы с критериальным оцениванием устной части, что влечет необъективное оценивание образовательных достижений обучающихся.
2. У обучающихся 7 класса не сформирована произносительная сторона речи.

На основании анализа перепроверки работ ВПР МОУ «Борская ООШ» **рекомендовать:**

1. Более детальное изучение нормативных документов (распоряжение, регламент проведения ВПР, инструкции).
2. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.
3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на муниципальном методическом объединении учителей английского языка, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.
5. Рекомендовать учителю английского языка пройти курсы повышения квалификации по оцениванию устной части.
6. Учителю уделить внимание произносительной стороне речи.

Составила Миронова М.С., учитель английского языка в МОУ «Лицей №8»
г.Тихвин

